Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software  
Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024

**Informe de análisis**

**Grupo:** C1.014

**Número de estudiante dentro del grupo:** 1

**Repositorio**: <https://github.com/Enrgaraba/Acme-SF-D03>

**Fecha**: 26/04/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Alumno** | **Correo** |
| Linares Barrera, Jaime | jailinbar@alum.us.es |

**Historial de versiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Versión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| V1.0 | 31/03/2024 | Creación del informe |
| V1.1 | 26/04/2024 | Elaboración y revisión del informe |
|  |  |  |

**Índice de contenido**

[**1.** **Resumen ejecutivo** 2](#_Toc165041127)

[**2.** **Introducción** 2](#_Toc165041128)

[**3.** **Contenido** 3](#_Toc165041129)

[**3.1.** **Tercer entregable** 3](#_Toc165041130)

[**4.** **Conclusiones** 5](#_Toc165041131)

[**Bibliografía** 6](#_Toc165041132)

# **Resumen ejecutivo**

Este documento se centra en examinar aquellos requisitos individuales del estudiante 1 que requieren un análisis detallado. Cada registro de análisis incluye el requisito en cuestión, conclusiones detalladas y decisiones para corregir problemas. Se destaca la validación por parte de un profesor designado para garantizar la calidad. El informe promueve la colaboración al permitir la revisión y aportes adicionales en un foro específico.

# **Introducción**

Este documento establece un enfoque estructurado para llevar a cabo y documentar análisis sobre requisitos específicos del proyecto en la parte individual del estudiante 1. El objetivo del informe de análisis es proporcionar una comprensión integral de los requisitos, articular conclusiones detalladas extraídas del proceso de análisis y proponer acciones apropiadas para abordar cualquier problema identificado.

El informe de análisis consta de una serie de registros de análisis, cada uno abordando requisitos específicos que requieren un examen exhaustivo. Estos registros incluyen una copia textual del requisito en cuestión, junto con conclusiones detalladas del análisis y decisiones para corregir discrepancias.

Para garantizar la calidad y validación de los resultados del análisis, cada registro incluye un enlace a la validación realizada por un profesor designado. Esta validación sirve como una medida de aseguramiento de la calidad, verificando la precisión y pertinencia de las conclusiones del análisis. Además, para fomentar la colaboración y obtener ideas adicionales, los registros de análisis están destinados a ser publicados en un foro designado. Esto permite al profesor revisar los hallazgos y proporcionar aportes adicionales si es necesario, enriqueciendo así el proceso de análisis y garantizando su exhaustividad.

# **Contenido**

# **Tercer entregable**

Requisito #6 - Estudiante 1:

*“Operations by managers on projects:*

* *List the projects that they have created.*
* *Show the details of their projects.*
* *Create, update, or delete their projects. Projects can be updated or deleted as long as they have not been published. For a project to be published, it must have at least one user story, and all its user stories must have been published. Moreover, it must not have any fatal errors.”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar un manager sobre sus proyectos.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #7 - Estudiante 1:

*“Operations by managers on user stories:*

* *List the user stories in their projects.*
* *Show the details of their user stories.*
* *Create and publish a user story.*
* *Update or delete a user story as long as it is not published.”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar un manager sobre sus historias de usuario.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #8 - Estudiante 1:

*“Operations by managers on manager dashboards:*

* *Show their manager dashboards.”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar un manager sobre su dashboard/panel de indicadores.

Lo único remarcable es que tanto las medias como las desviaciones típicas no se calculan hasta que haya mínimo dos valores para calcularlas.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #17 - Estudiante 1:

*“Operations by anonymous principals on user accounts:*

* *Sign up to the system and become a manager.”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar una cuenta anónima sobre su cuenta.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #18 - Estudiante 1:

*“Operations by managers on user accounts:*

* *Update their profiles.”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar un manager sobre su cuenta.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #19 - Estudiante 1:

*“Operations by any principals on projects:*

* *List the projects in the system that are published.*
* *Show the details of the projects that they can list (excepting their user stories).”*

Este requisito nos establece las operaciones que tiene que poder realizar cualquier tipo de usuario sobre los proyectos.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no ha requerido ningún tipo de análisis.

Requisito #20 - Estudiante 1:

*“Produce an analysis report.”*

Se pide elaborar un informe individual de análisis siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

Requisito #21 - Estudiante 1:

*“Produce a planning and progress report.”*

Se pide elaborar un informe individual de la planificación y el progreso siguiendo las pautas del documento “Annexes”.

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

Requisito #22 - Estudiante 1:

*“Produce a lint report.”*

Se pide elaborar un informe “lint” siguiendo las pautas del documento “Annexes” y la información que aparece en el siguiente foro.

[[Link al foro]](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=_85092_1&nav=discussion_board_entry&conf_id=_405265_1&forum_id=_234042_1&message_id=_415711_1)

Este requisito es claro y conciso, por lo que no requiere ningún tipo de análisis.

# **Conclusiones**

Este documento representa un compromiso sólido con la comprensión exhaustiva y el abordaje meticuloso de los requisitos específicos del proyecto, con un enfoque particular en las necesidades individuales del estudiante 1. A través de un análisis detallado y meticuloso, cada requisito es sometido a un estudio riguroso, produciendo conclusiones que informan sobre las decisiones necesarias para resolver cualquier discrepancia. La validación por parte de un profesor designado asegura la calidad.

La estructura del contenido, organizado en registros de análisis dedicados a cada requisito específico, facilita una comprensión clara y una referencia eficiente para cada aspecto del proyecto examinado. Se subraya la importancia de la colaboración y el intercambio de ideas al publicar los análisis en el foro. Esta práctica no solo permite una revisión adicional de los hallazgos, sino que también abre la puerta a contribuciones y perspectivas adicionales.

Los requisitos abordados en este documento son variados y abarcan desde la creación de entidades fundamentales como Project y UserStory, hasta la implementación de funcionalidades específicas como el dashboard para los managers, la creación y actualización de cuentas de managers y la elaboración de documentos.

En resumen, este documento sirve como una guía exhaustiva y detallada para la comprensión, el análisis y el abordaje efectivo de los requisitos del proyecto. A través de un proceso estructurado y colaborativo, se garantiza la calidad y la completitud de los resultados, sentando las bases para el éxito del proyecto en su conjunto.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.